

有限会社大田 わかばの杜 清須 自己評価表

作成日：平成 29 年 10 月 30 日

記入者：大田
検討者(参加者)：記内・池田・水野・永田

	チェック項目	5 はい	4 どちらかという とはい	3 どちらとも いえない	2 どちらかという とはい	1 いいえ	改善の必要	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	4	3	2	1	要・不要	
	2 職員の配置数は適切であるか	5	4	3	2	1	要・不要	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	4	3	2	1	要・不要	必要に応じて対応していきます。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	4	3	2	1	要・不要	会議等での決定事項の周知徹底は行っています。毎日のミーティングでも行っています。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	4	3	2	1	要・不要	これから取り組んでいきます。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	4	3	2	1	要・不要	これから取り組んでいきます。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	4	3	2	1	要・不要	研修報告会・勉強会を月一度程度行っています。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	4	3	2	1	要・不要	もっと細分化したものにしていきます。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	4	3	2	1	要・不要	もっと細分化したものにしていきます。もっと細分化したものにしていきます。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	みんなで案を出し合って話し合っています。みんなで案を出し合って話し合っています。
適切な 支援の 提供	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	4	3	2	1	要・不要	常にネットでお出かけ先を探したり、季節の行事を取り入れたり、工夫しています。常にネットでお出かけ先を探したり、季節の行事を取り入れたり、工夫しています。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	4	3	2	1	要・不要	平日は個別・小集団、休日は集団での活動を中心に設定しています。平日は個別・小集団、休日は集団での活動を中心に設定しています。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	4	3	2	1	要・不要	「できる」を大切にして課題設定を行っています。「できる」を大切にして課題設定を行っています。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	4	3	2	1	要・不要	より細やかな内容のミーティングにしています。より細やかな内容のミーティングにしています。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	4	3	2	1	要・不要	当日はデイノートに記入し、具体的には後日話し合いを行っています。当日はデイノートに記入し、具体的には後日話し合いを行っています。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	4	3	2	1	要・不要	口頭での伝達が多いので記録に残していきます。口頭での伝達が多いので記録に残していきます。
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	4	3	2	1	要・不要	半年に一度程度保護者と面談を行って、支援計画書を作成しています。半年に一度程度保護者と面談を行って、支援計画書を作成しています。
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	学習・ADL・運動などに対する課題・活動を取り入れています。学習・ADL・運動などに対する課題・活動を取り入れています。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	4	3	2	1	要・不要	児童発達支援管理者と担当スタッフが参加しています。児童発達支援管理者と担当スタッフが参加しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	学校・保護者から月の予定表をもらうようになっています。連絡が取れる体制もっています。学校・保護者から月の予定表をもらうようになっています。連絡が取れる体制もっています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/	/	/	/	/
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	4	3	2	1	要・不要	自社間の連携はとっています。保育所との連携を図っていきます。自社間の連携はとっています。保育所との連携を図っていきます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	4	3	2	1	要・不要	まだ卒業生がいません。まだ卒業生がいません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4	3	2	1	要・不要	研修に時間の関係もありさんかできていなかったが、今後積極的に参加していきます。研修に時間の関係もありさんかできていなかったが、今後積極的に参加していきます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	4	3	2	1	要・不要	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	4	3	2	1	要・不要	他事業所との交流会が始まるので参加します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	4	3	2	1	要・不要	送迎時・連絡帳等で行っていますが、より細かに伝えられるように努力していきます。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	トレーニングまでは出来ていません。ご相談があった時には相談・提案をしたりスケジュール表などの提供をしています。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	内覧・契約時に説明を行っています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	送迎時や電話での相談があったときには丁寧に応じ、必要に応じて情報・知識や支援ツールの提供をしています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	4	3	2	1	要・不要	保護者参加の活動を企画していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	4	3	2	1	要・不要	苦情等には直ぐに対応し、改善策は話し合い周知徹底しています。書面にも残していきます。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	4	3	2	1	要・不要	予定表を出し、活動の様子はブログで公開しています。知って頂けるようになっています。
	35	個人情報に十分注意しているか	5	4	3	2	1	要・不要	よりスタッフ間のモバイルでの情報交換の仕方に注意していきます。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	4	3	2	1	要・不要	「わかる」形でのコミュニケーションを意識し行っています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	4	3	2	1	要・不要	わかば祭りを年一回行っています。この地域での活動も考えていきます。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	4	3	2	1	要・不要	マニュアルはあります。職員・保護者への周知をしています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	訓練は行っています。回数・内容を見直していきます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	4	3	2	1	要・不要	特別に研修を行っていきます。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	4	3	2	1	要・不要	必要に応じて対応していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	4	3	2	1	要・不要	保護者からの指示を守って、スタッフに周知徹底しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	4	3	2	1	要・不要	用紙を記入しやすい形で設置します。

改善内容・検討内容・達成度・期日等

- ・保護者との情報交換・情報公開・連携の体制を整えていきます。
- ・地域との連携の体制を見直していきます。