

わかばの杜 知立 放課後等デイサービス自己評価表

作成日：平成 29年 9月 11日

記入者：小林 サカエ

検討者(参加者)：村上 小林 宮田 石濱 玉越 稲垣 池田 高鍋

		5 はい	4 どちらかという とはい	3 どちらとも いえない	2 どちらかという といえ	1 いいえ	改善の必要	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	5	4	3	2	1	要・不要	利用定員が多い為、訓練等スペースを工夫して作っているが適切と聞かれると難しい
	2	5	4	3	2	1	要・不要	職員不足の為求人をつける
	3	5	4	3	2	1	要・不要	事業所の設備のバリアフリー化の配慮はしているが適切にと聞かれると難しい
業務改善	4	5	4	3	2	1	要・不要	職員の入れ替わりがある為職員全体で 計画→実行→評価→改善が出来ていない時があるので改善していく
	5	5	4	3	2	1	要・不要	
	6	5	4	3	2	1	要・不要	
	7	5	4	3	2	1	要・不要	
	8	5	4	3	2	1	要・不要	職員不足で研修の機会が確保できない
	9	5	4	3	2	1	要・不要	
	10	5	4	3	2	1	要・不要	
	11	5	4	3	2	1	要・不要	
適切な 支援の 提供	12	5	4	3	2	1	要・不要	
	13	5	4	3	2	1	要・不要	
	14	5	4	3	2	1	要・不要	
	15	5	4	3	2	1	要・不要	
	16	5	4	3	2	1	要・不要	
	17	5	4	3	2	1	要・不要	
	18	5	4	3	2	1	要・不要	
	19	5	4	3	2	1	要・不要	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/	/	/	/	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4	3	2	1	要・不要	中央子育て支援センターのひまわりルームとは相談員さんを間に挟んでの連携はあるが助言、研修までは受けてはいない中央子育て支援センターのひまわりルームとは相談員さんを間に挟んでの連携はあるが助言、研修までは受けてはいない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	4	3	2	1	要・不要	児童館に行くことはあるが、障害のない子どもと活動する機会は平日ご利用日は接する事が少ない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	4	3	2	1	要・不要	協議会等の会合の日時があえば参加することが出来るが、積極的ではない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	4	3	2	1	要・不要	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	保護者の悩みや気持ちの部分の対応は出来ているが、ペアレント・トレーニング支援となると研修を受けて行う必要がある
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	35	個人情報に十分注意しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	4	3	2	1	要・不要	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	4	3	2	1	要・不要	定期的に避難訓練は行っているが、救出その他必要な訓練も行っていかないとけない
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	4	3	2	1	要・不要	虐待を防止する為の研修機会の確保までは出来ていないが、虐待防止の適切な対応はしている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	4	3	2	1	要・不要	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	4	3	2	1	要・不要	食物アレルギーのある児童が少ない為医師の指示書に基づく対応まで出来ていない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	4	3	2	1	要・不要	ヒヤリハットの事例を事業所内で共有はしているが、事例集を作成までは出来ていない

改善内容・検討内容・達成度・期日等

--	--